

NIEUWS — BRIEF SEP. 2020-2021

PARK
SCHOOL
VORST



FIETSINITIATIE MET HET 6DE / FRANSE LES MET HET 6DE / SAMENWERKING 3DE KLEUTERKLAS & 1STE /
KLEUR MET HET 3DE & 4DE / GEZONDE VOEDING / HOERA! IK BEN JARIG! / KLEINE PASJES / SAMENWERKEN
1STE GRAAD / NIEUWS UIT HET 5DE / VEILIG IN HET VERKEER / JARIGEN VAN SEPTEMBER / OMG VERRASSEND
VREUGDEVOL / NIEUWS UIT DE ONTHAALKLAS / WAT WE WILLEN IS... / KALENDER & INFO + CORONA UPDATE





FIETS- INITIATIE MET HET 6DE

Op 14 september kreeg het zesde leerjaar een initiatie "fiets- en verkeersvaardigheid" van Pro Velo. Onze kinderen konden die dag kennismaken met de fiets en werden uiteraard aangemoedigd om deze wat vaker te gebruiken, ook in het Brusselse!

Na een grondige voorbereiding kregen we de kans om samen in groep in de omgeving van de school te fietsen, en kleine individuele oefeningen te maken op verschillende verkeerssituaties. Het werd een combinatie van theorie en praktijk, en dit alles onder het toezicht van onze turnleerkracht meester Abdi en natuurlijk ook van onze sportieve directeur meester Manu, die uiteraard ook mee ging fietsen!

Het werd een superleuke leerrijke dag!



FRANSE LES MET HET 6DE

De mooie zonnige dagen van september lenen zich ertoe om samen in open lucht les te volgen. Hier op de foto het zesde leerjaar aan het werk tijdens de Franse les. In kleine groepjes worden korte conversaties gehouden, kinderen vertellen over zichzelf, hun hobby's, hun wensen en hun dromen. Achteraf luisteren we naar elkaar in een grote kring. Franse les hoeft niet altijd saai te zijn...



SAMEN- WERKING 3DE KLEUTER- KLAS & 1STE

Een beetje nieuws over de samenwerking tussen de 3de kleuterklas en het 1ste leerjaar. De kinderen kijken er elke vrijdagmiddag naar uit. We hebben de voorbije weken nog kunnen genieten van het zonnetje, waardoor de activiteiten altijd buiten uitgevoerd werden. Eerst hebben we kennisgemaakt met de twee klassen en samen leuke spelletjes gespeeld. Vervolgens hebben we het ladderspel geïntroduceerd. De twee klassen werden verdeeld in 4 grote groepen. Het is een competitief spel waar kinderen van





KLEUR MET HET 3DE & 4DE

In het 3de en 4de leerjaar gingen we aan de slag met het jaarthema. We willen samen voor een kleurrijk en vreugdevol schooljaar zorgen. Binnen het thema kleur, werkten we één vrijdagmiddag samen om kleurrijke maskers te maken. Zag jij ons op de speelplaats? Dit was één van de eerste activiteiten die de kinderen samen deden, en zorgde meteen voor een leuke sfeer binnen de groep. We kijken er met z'n allen naar uit om dit jaar samen dingen te ontdekken en te leren. Hou de nieuwsbrief goed in de gaten om meer te weten te komen over onze activiteiten!

verschillende leeftijden leren **SAMENWERKEN**. Alle groepen kregen kleine opdrachten om uit te voeren. De groep die de opdracht als eerste en goed uitvoerde, kreeg een punt. De laatste week hebben we aan de hand van een doorschuifstelsel rond **MOBILITEIT** gewerkt. De kinderen bewogen, schreven, telden en zochten dezelfde prenten van de verschillende vervoersmiddelen. Benieuwd naar de volgende activiteiten? Even geduld en lees de nieuwsbrief van oktober.





GEZONDE VOEDING

In de tweede graad werkten we ons eerste thema uit. Dit thema leerde ons wat gezonde voeding is, hoe we onze dag moeten starten en hoe de voedingsdriehoek eruit ziet. Fruit hoort boven in de voedingsdriehoek thuis, daardoor maakten we een lekkere fruitsalade. Mmm, dat was smullen! Benieuwd naar wat we met ons volgend thema – afval – doen? Dit lees je in de volgende nieuwsbrief!



HOERA! IK BEN JARIG!

Nadat we de eerste weken de tijd genomen hebben om elkaar en de klas te leren kennen, zijn we aan ons eerste thema begonnen: Hoera! Ik ben jarig! We werkten rond het verhaal 'nog 100 nachtjes slapen' waarin Dorus mooie vlaggenlijnen maakt... vervolgens gingen we zelf aan het werk: we maakten vlaggenlijnen om in de klas op te hangen, knutselden kronen en er verscheen een mooie, zelfgemaakte verjaardagskalender aan de muur. Nu kunnen de kleuters zelf ook zien wanneer ze verjaren.

KLEINE PASJES

De 3de kleuterklas, 1ste en 2de leerjaar gingen op donderdag 17 september en vrijdag 18 september op stap in Vorst. De kinderen leerden over het vroegere leven van de abdij. We leerde ook luisteren naar de verschillende voertuigen. We vroegen ons af hoe iedereen naar school kwam, en door middel van een spel kwamen dat te weten. Oversteken is geen probleem meer voor ons. We weten hoe het moet! Kortom het was super leuk een leerrijk.





SAMEN- WERKEN 1STE GRAAD

Het 1ste en 2de leerjaar werken op maandag, dinsdag en donderdag namiddag telkens samen. September stond in teken van fit en gezond. Het zonnetje was ons helemaal mee dus we gingen extra sporten in het park. We leerden tik – bal – en overloopspelen. We kijken zeer hard uit naar de samenwerking van de eerste graad. In de klas zelf werken we ook vaak samen en dit zoals het knutselen en het leuke is dat de wand open en toe kan.

NIEUWS UIT HET 5DE

Op de eerste schooldag konden we niet eens in onze klas omdat één van de leerkrachten de sleutel van de klas had meegenomen. Door een ‘escape room’ spel te spelen waarbij we raadsel moesten oplossen rond: logisch denken, rekenen, taal, Frans, WO en lezen kregen we tips over de leerkrachten die het niet gedaan hadden. Op het einde van het spel bleef er nog maar één leerkracht over, en dat was ... juf Griet. En ja hoor, zij had onze klassleutel.



Daarna hebben we enkele kennismakingsspelen gespeeld, want ook al kennen we elkaar al, elke klas verandert toch wel een beetje. Doorheen de weken die volgden hebben we elkaar nog beter leren kennen door kringgesprekken, groepswerk, partnerwerk,... Vorige vrijdag hadden we onze eerste les MUZE. Een kunstenaar kwam uitleg geven over stopmotion en na de uitleg mochten we zelf aan de slag. We maakten een filmpje met dansende letters van onze naam door telkens de letters een klein beetje te verschuiven en foto's te trekken. Wist je dat er voor een filmfragmentje van 1 seconde wel zes foto's nodig zijn?





VEILIG IN HET VERKEER

Op vrijdag 18 september parkeerde er een autobus voor onze schoolpoort. En nee hoor, niet omdat er een klas op uitstap ging, maar omdat het vierde, vijfde en zesde leerjaar uitleg kreeg over de 'Dode Hoek'.

Meester Kristof gaf een duidelijke uitleg over 'de dode hoek' en de daaraan verbonden gevaren. De kinderen mochten zelf op de bestuurdersstoel kruipen en ondervinden waar er 'Dode hoeken' waren bij een bus, en waar het veilig was.

Ook Commissaris Christophe van de Lokale Politie - PZ Zuid gaf ook nuttige inlichtingen over het veilig fietsen ...

Tot slot mochten enkele gelukkigen per klas de sirenes eens laten loeien



JARIGEN VAN SEPTEMBER

- 2 | 9 Jinane (4L)
- 3 | 9 Nora (5L)
- 5 | 9 Lea (2K) Seyed (4L)
- 8 | 9 Charlotte (5L) Lola (2K)
- 11 | 9 Hadja (2L) Rayan (2K)
- 12 | 9 Amina (4L) Salomé (3L)
- 14 | 9 Rayan (1L) Adelina (3K)
- 20 | 9 Sergio (2K) Amina (OK)
Claudio (OK)
- 21 | 9 Kenza (2K) Leatitia (OK)
- 23 | 9 Logan (4L)
- 25 | 9 Mathias (2L)
Aedynn Quinn (OK)
- 28 | 9 Alec (6L) Luna (2L)
- 29 | 9 Yann (3L)



NIEUWS UIT DE ONTHAALKLAS

Nieuws van de onthaalklas! Onze allereerste weken op de parkschool zitten er al op. Wat was het een ontdekking: een nieuwe school, een nieuwe klas, nieuwe juf én nieuwe vriendjes. Samen hebben we alle hoeken in de klas en op de speelplaats ontdekt door veel te spelen! Leren schilderen, stempelen, knippen en plakken,... We doen het allemaal in de klas met Jules. We vierden al verschillende verjaardagen, hieperdepiep hoera voor Claudio, Amina, Laetitia en Aedynn Quinn. Wij zijn er klaar voor om het nieuwe schooljaar te starten op de parkschool.

OMG VERRASSEND VREUGDEVOL

Het jaarthema van dit schooljaar is OMG ... Verassend Vreugdevol. Om dit thema in de verf te zetten werd er op de eerste schooldag het jaarthemalied gespeeld, las meester Manu een tekst voor en hadden al de leerkrachten T-shirts aan van alle mogelijke kleuren en vormden ze de slogan.



WAT WE WILLEN IS...

EEN PARKSCHOOL WAAR IEDER KIND ZICH GOED VOELT HOE WERKEN WE ERAAN ?

De voorbije jaren informeerden we jullie al hoe we werken aan een school waar iedereen zich goed voelt. Ook dit jaar werken we daaraan verder. Momenteel werken we daaraan op verschillende manieren. Ik som er een paar op.

- We werken een heel jaar rond het jaarthema **“Verrassend Vreugdevol”** – met alle kleuren van de regenboog. De eerste schooldag verwelkomden we, met vrolijke liedjes op de achtergrond, alle kinderen in mooie kleuren en onthulden we de slogan **“Verrassend vreugdevol ! OMG !”**. De kinderen kregen een gezond ontbijt aangeboden en de eerste week keerde elk kind naar huis met een **“kleurrijk”** zelfgemaakt cadeautje. Op vrijdag na school werden er ballen geblazen (op coronaveilige wijze) om de eerste schoolweek vreugdevol af te sluiten.
- Ook in de klas verwelkomde elke leerkracht de kinderen op een vreugdevolle manier met aandacht voor een veilig en warm gevoel. We kozen hiervoor ook voor een aangepaste infoavond, zodat ook jullie zich welkom voelden in onze school. We hopen dit gevoel een heel jaar te mogen vasthouden...

Naar duurzame vreugde
September – een schooljaar start weer op.
Iets nieuws beginnen is plezierig voor zolang het duurt;
wanneer het nieuwe eraf is, is vaak ook de vreugde ervan weg.
Kunnen we verder kijken dan de vreugde van het begin?
Kunnen we proberen om die ‘drive’ van het begin
– de nieuwsgierigheid en verwondering, het uitkijken naar –
vast te houden om onze droom verder mee uit te werken?



- De werkgroep **“Schoolklimaat”** werkt verder aan het **“pestproject”**, waarbij we ons dit jaar focussen op de resultaten van de enquête die we vorig jaar afnamen in de hoogste klassen. We gaan verder aan de slag met de bevindingen en conclusies. We koppelden er vorig jaar een paar acties aan en willen deze dit jaar verwezenlijken.

Mogelijke acties die we hieraan willen koppelen :

- Oplossing zoeken voor conflicten op de speelplaats : spelletjes aanleren,...
- Meer bevestigen van de kinderen
- Mening van de kinderen respecteren

Op donderdag 17 september kwamen we met onze werkgroep al een eerste keer samen en we werken momenteel de actie **“het oprichten van een leerlingenraad 2.0”** uit. Dit willen we weldoordacht doen en de eerste stappen zijn gezet. Binnenkort komt u hier wellicht meer over te weten. Vraagt u zich af wat dit met **“pesten”** te maken heeft? Wel, het is bewezen dat er op scholen waar ingezet wordt op een positief klimaat en waar er ingezet wordt op een goede relatie tussen leerkrachten en leerlingen heel veel problemen worden voorkomen. Zo worden problemen en storingen er vlugger opgemerkt en bijgevolg worden pestproblemen ook sneller gemeld.

Ook actief toezicht doen helpt hierbij. Daar werken we aan door het aanbieden van middagactiviteiten en door onze speelplaatswerking. Ook hier zullen we dit jaar nog verder aandacht aan besteden.



- Juf Ann volgde op vrijdag 18 september de laatste sessie van de nascholing **“Nieuwe autoriteit/geweldloos verzet”**. Deze dag stond volledig in het teken van het implementeren van dit gedachtegoed op school. We legden al een hele weg af tijdens het voorbije schooljaar, maar werken hier nu verder aan. Zo kregen de leerkrachten in augustus reeds een bladwijzer die hen **“zuurstof”** kan geven bij het omgaan met kinderen die moeilijk gedrag vertonen.



We zetten ook in op de pijlers van Nieuwe Autoriteit en dit volgens een jaarplan waarbij we ons tijdens elke personeelsvergadering verder verdiepen in één pijler. We gaan nadenken hoe we deze kunnen versterken in de parkschool. Gaandeweg gaan we, indien nodig, steeds interviews en reflectiemomenten houden tijdens overlegmomenten en personeelsvergaderingen zodat we leren van elkaar en sterker worden in het aanwenden van de pijlers. Hierbij helpt een **“reflectiekaart”** ons .

“Zelfreflectie is weerkaatsing van het licht op uw eigen rol, gedrag en functioneren”

Als symbool voor deze acties kozen we de longen van de parkschool-boom. We hopen dat dit gedachtegoed en het implementeren ervan zuurstof geeft en ons helpt bij het verwezenlijken van onze droom : een school waar iedereen zich goed voelt. Zowel de leerlingen, de leerkrachten als jullie, de ouders. We kunnen elkaar hierin ondersteunen, vandaar dat we in ons jaarplan, naar het einde toe, ook heel bewust kozen om ook de ouderbetrokkenheid en oudercommunicatie te bespreken. Het zinnetje **“Take care of yourself”** is bewust gekozen. Wie goed voor zichzelf zorgt, kan meer betekenen voor anderen, dan pas kan je het beste van jezelf geven. Ook dat is belangrijk.



Dit is een project, een traject. We zijn samen onderweg en zullen hier het komende jaar en de jaren nadien nog verder op inzetten. Alleen zo kan het slagen. We willen jullie allen nu al uitnodigen en bedanken om hier met ons aan te willen werken.

MEI — KALENDER & INFO

Wanneer?			Wat?	Voor wie?
maandag	5	oktober	 Vrije dag / geen school / mededeling m.b.t. mogelijke opvang volgt!	Alle klassen
woensdag	7	oktober	 Bibliotheek	6de leerjaar
			 Babbelkaffee	Alle ouders
maandag	12	oktober	 Schoolfotograaf	Alle klassen
dinsdag	13	oktober	 Personeelsvergadering geen studie wel opvang	Alle leerkrachten
woensdag	21	oktober	 Ped. studiedag / geen school / mededeling m.b.t. mogelijke opvang volgt!	Alle klassen
donderdag	29	oktober	 Oudercontact	Alle klassen
vrijdag	30	oktober	 Start herfstvakantie	Alle klassen

STAPPEN- PLAN COVID-19 VOOR OUDERS

Op onze school staat de veiligheid van iedereen voorop: kinderen, ouders, personeelsleden, derden... We vonden het daarom belangrijk om een duidelijk en eenvoudig stappenplan te ontwikkelen voor het geval er een mogelijk geval van COVID-19 zou opduiken. Hou er rekening mee dat kleuters zelden getest worden. Niettemin is het uiterst belangrijk dat kleuters de quarantainemaatregelen respecteren. Dank om dit stappenplan (indien nodig) strikt op te volgen en de school goed op de hoogte te houden van de gezondheidstoestand van uw kind.

Uw kind vertoont thuis ziektesymptomen (koorts, hoesten...):

- Stuur uw kind zeker NIET naar school
- Indien uw kind koorts heeft consulteer uw huisarts
- Huisarts oordeelt of een test noodzakelijk is
- Kind test positief:
 - kind blijft minimaal 7 dagen thuis
 - na 7 dagen (indien klachten verdwenen zijn) → terug naar school (na eventueel nieuwe test)
 - kind test negatief
- Kind kan opnieuw naar school indien geen klachten



Breng steeds de school op de hoogte van het resultaat van de test!

Uw kind kwam in contact met besmet persoon maar is niet ziek:

- Ook als uw kind geen klachten heeft kind blijft thuis en laat zich testen
- Kind test positief:
 - kind blijft thuis zolang hij/zij besmettelijk is (minimaal 7 dagen)
 - na zeven dagen (indien klachten verdwenen zijn) → terug naar school (na eventueel nieuwe test)
- Kind test negatief:
 - kind blijft minimaal 7 dagen (na het nauw contact) thuis
 - kind komt terug naar school na nieuwe test of wanneer het geen ziektesymptomen vertoont



Breng steeds de school op de hoogte van het resultaat van de test!

Uw kind kwam in contact met besmet persoon en is ziek:

- Stuur uw kind zeker NIET naar school
- Consulteer altijd uw huisarts die oordeelt of een test noodzakelijk is
- Kind test positief:
 - kind blijft thuis zolang hij/zij besmettelijk is (minimaal 7 dagen)
 - na zeven dagen (indien klachten verdwenen zijn) terug naar school (na eventueel nieuwe test)
- Kind test negatief:
 - kind blijft hoe dan ook minimaal 7 dagen (na het nauw contact) thuis
 - kind komt terug naar school na nieuwe test of wanneer het geen ziektesymptomen vertoont



Breng steeds de school op de hoogte van het resultaat van de test!

