

NIEUWS — BRIEF OKT. 2020-2021

PARK
SCHOOL
VORST



HERFSTWANDELING MET 3DE KLEUTERKLAS & 1STE LEERJAAR / TRASHHUNTEN MET 1STE & 2DE LEERJAAR / LEZEN IN HET 4DE LEERJAAR / HOEKENWERK MET 3DE & 4DE LEERJAAR / ZWERFVUIL AANPAKKEN MET 3DE & 4DE LEERJAAR / HET KLEURENMONSTER MET 1STE & 2DE KLEUTERKLAS / DAG VAN DE LEERKRACHT / THEMA HERFT IN DE ONTHAALKLAS / VERJAARDAG IN HET 6DE LEERJAAR / NAAR DE FILM MET 5DE & 6DE LEERJAAR / KINDEREN LEREN VAN ELKAAR / COMPUTER IN HET 6DE LEERJAAR / WERKEN ROND TALENTEN / KWARTIERLEZEN / LOPEN TEGEN ARMOEDE / NIEUWE AUTORITEIT / KALENDER & INFO + CORONA UPDATE





HERFST- WANDELING MET 3DE KLEUTER- KLAS & 1STE LEERJAAR

Voor het vervolg van de super leuke samenwerking zijn de kinderen op herfstwandeling vertrokken. Ze gingen als speurders aan de slag met hun zoekkaart. Doorheen het park vonden verschillende herfstmaterialen, nadien werden onze speurders, de beste natuurkunstenaars. Ze maakte hun eigen kunstwerk met de gevonden herfstmaterialen.



TRASHHUNTEN MET 1STE & 2DE LEERJAAR

Afval opruimen en sorteren stond deze maand centraal. De kinderen van het 1ste en 2de leerjaar gingen trashhunting in Vorst. Ze namen een knijper en vuilzak mee en elk papiertje werd opgeraapt. Nadien gingen we aan de slag rond sorteren. De kinderen dachten samen na in welke vuilbak het hoorde. De kinderen werden er bewuster rond papiertjes mee nemen naar school.



LEZEN IN HET 4DE LEERJAAR

Moet lezen altijd in de klas? NEE!!! De leerlingen van het vierde leerjaar deden het op een totaal andere manier. De blij gezichten vertellen al genoeg.





HOEKENWERK MET 3DE & 4DE LEERJAAR

In het derde en vierde leerjaar werkten we in een hoekenwerk rond ons thema 'herfst'. We leerden meer over de onderdelen van de pompoen, bladeren en vruchten, de paddenstoel, lazen teksten en werkten samen leuke dingen uit. Dit gaan we zeker meer doen!



ZWERFVUIL AANPAKKEN MET 3DE & 4DE LEERJAAR

Binnen ons thema afval gingen we de straat op. We gingen samen aan de slag om het zwerfvuil in onze gemeente aan te pakken. We hebben heel wat vuil gevonden, en maakten zo Vorst weer een tikkeltje mooier.



HET KLEUREN- MONSTER MET 1STE & 2DE KLEUTERKLAS

In de eerste en tweede kleuterklas werkten we rond gevoelens met 'het kleurenmonster'. De kleuters leerden de verschillende gevoelens kennen en welk kleur van monstertje erbij hoort. De knuffels van de kleurenmonsters kwamen in onze klas op bezoek... spannend! Om tot rust te komen leerden de kleuters om elkaar te masseren. Hun vingertjes als regendruppels op elkaars hoofd laten tokkelen... zonnestraaltjes op elkaars rug tekenen... En dat met een rustgevend muziekje op de achtergrond... dat was genieten!





DAG VAN DE LEERKRACHT

Op maandag 5 oktober vierden we de dag van de leerkracht. Als cadeau kregen de leerkrachten een dagje vrij! Op dinsdag 6 oktober werden we verwend door meester Manu met een heerlijke quarantaine totebag en door het oudercomité met bloemen. Vanuit het parkschoolteam een welgemeende dankjewel voor deze attenties!



THEMA HERFT IN DE ONTHAALKLAS

Het najaar is nu echt begonnen en daar worden we blij van. Regen, vallende blaadjes en veel herfstvruchten, ideaal voor veel plezier in de klas. We brachten de herfst binnen met een echte herfstbak: spelen, experimenteren, ontdekken en knutselen met echt materiaal, wat is dat leuk! Daarnaast leerden we onze gevoelens beter kennen: samen zijn we blij, boos, verdrietig of soms wat bang op school. Op deze manier werken we aan de sociale vaardigheden, heel belangrijk! Stilletjesaan maken we ons klaar om halloween te vieren in het thema "de spin": hier komen de gevoelens zeker nog aan bod. Veel griezelplezier verzekerd met Marylin de dikke spin. Meer halloween nieuws volgende maand!

VERJAARDAG IN HET 6DE LEERJAAR

Het is altijd feest in het zesde leerjaar als iemand jarig is. We smullen, drinken, lachen, zingen en luisteren naar onze lievelingsmuziek. Hierbij nog een foto van de verjaardag van onze vriend Alec. Een verjaardag om niet snel te vergeten!!





NAAR DE FILM MET 5DE & 6DE LEERJAAR

De leerlingen van het vijfde en het zesde leerjaar gingen op woensdag 14 oktober samen kijken naar de film: "De club van de lelijke kinderen" van Jonathan Elbers. De film behandelt een denkbeeldige samenleving waarbij iedereen die niet voldoet aan het schoonheidsideaal wordt opgepakt en opgesloten. Een heel interessante spannende boeiende film waarbij tal van thema's aan bod komen, zoals uitsluiting, racisme, empathie, verdraagzaamheid,.. Een oorlog van saai en grijs tegen honderdduizend kleuren!



KINDEREN LEREN VAN ELKAAR

Kinderen leren van elkaar Samenwerken is een belangrijke vaardigheid om goed in de samenleving te kunnen functioneren. Kinderen leren veel en graag van elkaar. Ze leren niet alleen van de interactie met de lesgever, maar zeker ook van de interactie met elkaar! De leerlingen zijn actief met de leerstof bezig, ze praten erover met elkaar, ze geven elkaar uitleg, waardoor de inhoud van de leerstof meer betekenis krijgt. In het zesde leerjaar trachten wij deze werkvorm krachtig te stimuleren, samen op weg naar het secundair!

COMPUTER IN HET 6DE LEERJAAR

De leerlingen van het zesde leerjaar aan het werk op de computer in de klas. Zij oefenen hun leerstof op Bingel. In het zesde leerjaar zal veel gebruik gemaakt worden van de pc voor opzoekingswerk, spreekbeurten, actua,... samen op stap naar het Secundair!





WERKEN ROND TALENTEN

Om de twee weken werken het vijfde en het zesde leerjaar samen rond talenten. Er zijn verschillende eilanden in onze talentenarchipel zoals het sameneiland, beweegiland,... Hier enkele leerlingen van het zesde leerjaar aan het werk in het wereldeiland. Samen spelen ze het grote verkeersspel. Splend leren, superleuk!

KWARTIER- LEZEN

Naar goede gewoonte zijn we ook dit jaar weer gestart met kwartierlezen. Elke dag maken we een kwartier vrij om te lezen. Want van lezen word je slim en enkel door veel te lezen leer je ook beter lezen. Als je leest kan je ook verre reizen maken in je hoofd, naar plaatsen waar je in het echt niet komt...



LOPEN TEGEN ARMOEDE

Parkschool neemt deel aan 10-daagse "Lopen tegen armoede". Gelopen afstand: 283.36km

NIEUWE AUTORITEIT: ONZE EERSTE PIJLER — AANWEZIGHEID

Tijdens de personeelsvergadering van de maand oktober hadden we het als team over het inzetten op “aanwezigheid” in onze aanpak van leerlingen met moeilijk gedrag. Dit is voor alle kinderen waardevol, want door in te zetten op deze pijler vergroten we ook ons “veilig klimaat in de parkschool”. Wij willen er zijn voor al onze kinderen.

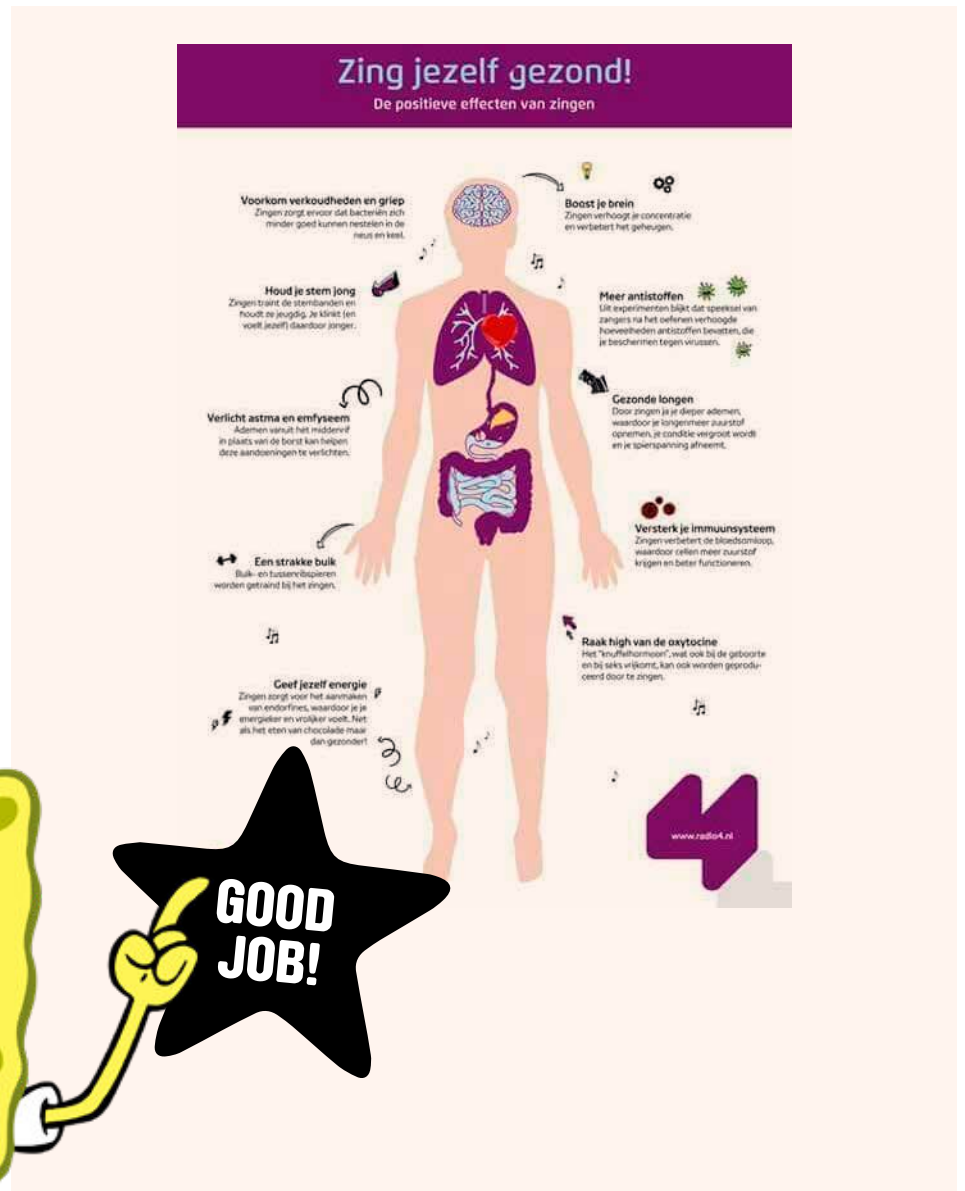


Een paar voorbeelden hiervan zijn:

- interesse tonen in het werk en het leven van onze leerlingen
- aanspreekbaar zijn voor kinderen
- onze kinderen goed opvolgen en tijd maken voor hen
- het goede voorbeeld geven
- feedback geven om onze kinderen te helpen groeien

We besloten ook nog extra in te zetten op deze pijler door te benadrukken dat we er altijd zijn voor hen, door hen te leren om zelf problemen op te lossen zodat onze leerlingen beter leren omgaan met elkaar, maar eveneens door tijdens de speeltijden steeds met 2 toezichthouders actief toezicht te doen, ook op de meer “verdoken” plaatsen op onze school (de toiletten bvb.). Elk kind moet zich overal veilig voelen in onze school. Een veilig gevoel heeft invloed op de klasfeer en op de leerbereidheid van onze kinderen. Tegelijkertijd willen we hen respect leren opbrengen voor elkaar, voor onze school, de gebouwen en het materiaal.

We willen ook meer oog hebben voor het goede en dit benadrukken door in te zetten op positieve feedback. Zo hebben we niet alleen aandacht voor conflicten en wat niet aanvaardbaar is, maar ook voor alles wat wel goed gaat. Dit zal dit gedrag positief stimuleren. We gaan hiervoor ook weer op zoek naar een leuk begin van de schooldag. Muziek en samen zingen kan ons daarbij helpen. Na de herfstvakantie gaan we hiermee van start. Ook thuis zingen is een gouden tip. Dat mag zeker in de thuistaal en wanneer uw kind ook nog heel wat liedjes zingt in het Nederlands, wordt er tegelijkertijd ook aan hun woordenschat en taalvaardigheid gewerkt.



NOVEMBER — KALENDER & INFO

Wanneer?			Wat?	Voor wie?
woensdag	11	november	 Wapenstilstand / geen school geen opvang	Alle klassen
donderdag	19	november	 Personeelsvergadering geen studie wel opvang	Alle leerkrachten
maandag	23	november	 Voorleesweek	Alle klassen
woensdag	25	november	 Ped. studiedag / geen school / noodopvang op school	Alle klassen

STAPPEN- PLAN COVID-19 VOOR OUDERS

Op onze school staat de veiligheid van iedereen voorop: kinderen, ouders, personeelsleden, derden... We vonden het daarom belangrijk om een duidelijk en eenvoudig stappenplan te ontwikkelen voor het geval er een mogelijk geval van COVID-19 zou opduiken. Hou er rekening mee dat kleuters zelden getest worden. Niettemin is het uiterst belangrijk dat kleuters de quarantainemaatregelen respecteren. Dank om dit stappenplan (indien nodig) strikt op te volgen en de school goed op de hoogte te houden van de gezondheidstoestand van uw kind.

Uw kind vertoont thuis ziektesymptomen (koorts, hoesten...):

- Stuur uw kind zeker NIET naar school
- Indien uw kind koorts heeft consulteer uw huisarts
- Huisarts oordeelt of een test noodzakelijk is
- Kind test positief:
 - kind blijft minimaal **10** dagen thuis
 - na **10** dagen (indien klachten verdwenen zijn) → terug naar school (na eventueel nieuwe test)
 - kind test negatief
- Kind kan opnieuw naar school indien geen klachten



Breng steeds de school op de hoogte van het resultaat van de test!

Uw kind kwam in contact met besmet persoon maar is niet ziek:

- Ook als uw kind geen klachten heeft kind blijft thuis en laat zich testen
- Kind test positief:
 - kind blijft thuis zolang hij/zij besmettelijk is (minimaal **10** dagen)
 - na zeven dagen (indien klachten verdwenen zijn) → terug naar school (na eventueel nieuwe test)
- Kind test negatief:
 - kind blijft minimaal **10** dagen (na het nauw contact) thuis
 - kind komt terug naar school na nieuwe test of wanneer het geen ziektesymptomen vertoont



Breng steeds de school op de hoogte van het resultaat van de test!

Uw kind kwam in contact met besmet persoon en is ziek:

- Stuur uw kind zeker NIET naar school
- Consulteer altijd uw huisarts die oordeelt of een test noodzakelijk is
- Kind test positief:
 - kind blijft thuis zolang hij/zij besmettelijk is (minimaal **10** dagen)
 - na zeven dagen (indien klachten verdwenen zijn) terug naar school (na eventueel nieuwe test)
- Kind test negatief:
 - kind blijft hoe dan ook minimaal **10** dagen (na het nauw contact) thuis
 - kind komt terug naar school na nieuwe test of wanneer het geen ziektesymptomen vertoont



Breng steeds de school op de hoogte van het resultaat van de test!

EXTRA MAATREGELLEN BIJ CODE ORANJE VANAF 26.10

Eten in de klas ↳ Dit gebeurt al in de eetzaal zullen de kinderen een vaste plaats toegewezen krijgen.

Geen ouders op school ↳ Dit was ook al. Ouder-contacten gebeuren digitaal.

Externen op school zijn enkel toegelaten in functie van directe

ondersteuning van de kinderen. Overlegmomenten gebeuren maximaal digitaal.

Mondmaskers ↳ Alle personeelsleden dragen altijd een mondmasker, ook de kleuterleidsters.

Geen uitstappen ↳ Alle uitstappen worden geannuleerd.

