

NIEUWS — BRIEF DEC. 2020–2021

**PARK
SCHOOL
VORST**



TALENTEN IN HET 6DE / SINTERKLAAS IN DE 1STE & 2DE KLEUTERKLAS / HOEKENWERK IN HET 3DE & 4DE /
LIEDJE MOEDERTAAL IN HET 3DE & 4DE / DE SINT IN DE 3DE KLEUTERKLAS / DE SINT IN HET 5DE & 6DE / DE SINT
IN DE 3DE KLEUTERKLAS & IN HET 1STE / LEZEN IN HET 1STE & 6DE / FEEST IN DE ONTHAALKLAS / LIST: LEZEN
IN DE PARKSCHOOL / NIEUWE AUTORITEIT: PIJLER 2: ZELFCONTROLE / PNIEUWE AUTORITEIT: PIJLER 3: VERZET /
KALENDER & INFO





TALENTEN IN HET 6DE

De leerlingen van het zesde leerjaar hebben wel heel bijzondere talenten. Hier op de foto zien we Naoufal en Flavio tijdens een partijtje schaak! Spannend... Spelend, lerend en denkend gaan we samen op stap naar het middelbaar! Maar eerst nog even genieten van ons laatste jaartje in de Parkschool. En nog enkele mooie herinneringen opbouwen aan deze mooie tijd...



SINTERKLAAS IN DE 1STE & 2DE KLEUTERKLAS

In het thema Sinterklaas lagen er in de klas verkleedkleden van Sint en Piet klaar. De kleuters gingen helemaal op in hun fantasie en we zagen elke dag een andere Sint en andere pietjes door onze klas lopen om voor te lezen uit het grote boek en cadeautjes uit te delen. De andere kleuterklassen kregen ook een bezoekje van onze Sint en pieten... gelukkig zitten er op de parkschool enkel brave kleuters!



HOEKENWERK IN HET 3DE & 4DE

De leerlingen van de 2de graad herhaalden spelend leerstof van rekenen en taal. Daarbij leerden ze mekaar helpen. Ze leerden van elkaar. Dit vonden ze geweldig en deden ze FANTASTISCH!





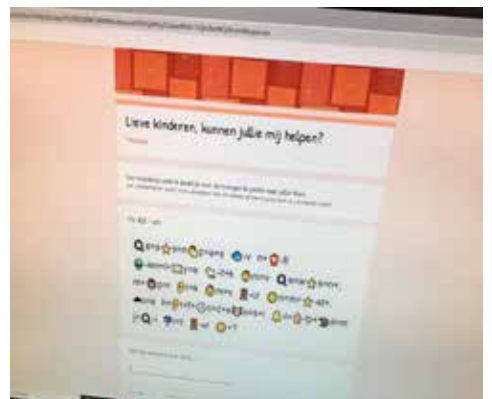
DE SINT IN DE 3DE KLEUTERKLAS



LIEDJE MOEDERTAAL IN HET 3DE & 4DE

De 2de graad heeft een hele week gewerkt rond het thema Sint. De leerlingen hebben geknutseld, een film bekeken, ... Dit allemaal rond het thema Sint. We hebben de kinderen hun lievelingstaal ontdekt binnen het thema. Ze maakten in groepjes een lied voor de Sint. Ze brachten dit naar voor in hun lievelingstaal. Benieuwd naar het resultaat??? Neem dan zeker een kijkje op smartschool.

De kleuters van de 3de kleuterklas hebben zich vooral voorbereid op de komst van de Sint. Ze hebben zich mogen verkleden als Sint en zwarte pieten. Ze vonden het geweldig om zelf cadeautjes uit te delen. De kleuters hebben heel goed meegedaan met de zangstond voor de Sint. Op vrijdag 4 december hebben de kinderen een snoepzakje gekregen en een cadeautje voor de klas. De 3de kleuterklas heeft letters gekregen om te oefenen op de tablets. We gaan ze zeker gebruiken, lieve Sint. Tot volgend jaar Sinterklaas en pieten.



DE SINT IN HET 5DE & 6DE

Het vijfde en zesde leerjaar hebben op het Sint feest een klasoverschrijdend hoekenwerk gedaan. De kinderen konden kiezen uit bakken van letterkoekjes, pictiobary, een kunstwerk maken rond de Sint en een heuse virtuele escape room. Het was supergezellig.





DE SINT IN DE 3DE KLEUTER- KLAS & IN HET 1STE

De kinderen van de 3kk en 1ste leerjaar maakt hun schoen helemaal mooi met verschillende dingen. Sommige met gips en anderen met verf of stof. Het was een zeer leuke en leerrijke activiteit.



LEZEN IN HET 1STE & 6DE

1ste leerjaar en 6de leerjaar lezen 1 keer per maand samen. Zo leren de kinderen elkaar kennen. Na het lezen wordt er telkens een verwerking gedaan.



FEEST IN DE ONTHAALKLAS

Feesten in de onthaalklas: De afgelopen weken waren één groot feest. We mochten nieuwe vriendjes welkom heten op de parkschool: Manal, Amal, Leonardo en Sirine en er vertrokken een aantal vriendjes richting de eerste kleuterklas. Daarnaast leefden we toe naar het Sinterklaasfeest. We knutselden echte pietenmutsen en leerden de Sint en zijn helpers kennen. De avond voor de komst van Sinterklaas hebben we ons schoentje gezet in de klas: spannend! De dag erna zaten er zakjes snoep in de schoentjes en er lagen koekjes overal in de klas: gekke pieten toch. Sinterklaas vertelde ons dat we allemaal heel braaf waren geweest en we kregen leuke cadeautjes. Danku Sinterklaasje en tot volgend jaar!





LIST LEZEN IN DE PARKSCHOOL

Alle kinderen kunnen leren lezen, als je ze maar voldoende tijd en goede instructies geeft. Je leert namelijk lezen door te lezen, dat is de kern van het LIST-project.

LIST staat voor 'Leesinterventie voor scholen met een totaalbenadering' of ook wel voor 'Lezen IS Top'. Na het afnemen van de AVI-testen merkten we dat heel wat kinderen nog niet het gewenste niveau halen. Dit kan alleen maar verbeteren door veel te oefenen, veel te lezen. We gingen dan ook zoek naar een goede en leuke manier om onze kinderen meer te laten lezen.

Vorige week zijn we gestart met het LIST-project op onze school. Door de lockdown in maart werd dit toen uitgesteld, maar nu wilden we niet langer meer wachten. Momenteel doen we de miniles maar één keer per week, maar het is de bedoeling dat we dit twee tot drie keer per week kunnen realiseren. De andere dagen maken we steeds tijd vrij om ook in de klas te lezen. Elke dag lezen is de boodschap!

Bij LIST lezen we dagelijks 15 minuten in de klas. We zorgen voor een leuke leesomgeving, we zorgen voor leuke boeken, houden minimaal één keer per week leesgesprekken en doen aan boekpromotie. Een LIST leesles start met een miniles, deze organiseren wij in

niveaugroepen. De leerkracht leest een stukje voor, brengt de klas in leessfeer en geeft de leerlingen een leesvraag mee. Daarna gaan de leerlingen stillezen, duo-lezen of tutorlezen. De les eindigen we door een terugblik op de leesvraag en uitwisselen van ervaringen. Zo zien we als leerkracht ook of de kinderen de verhalen begrijpen... Leren lezen doen we immers om teksten te lezen, te begrijpen en te verwerken, blijven lezen doen we omdat het fijn is. Daar willen we als school op inzetten.



NIEUWE AUTORITEIT: PIJLER 2: ZELFCONTROLE

Tijdens de personeelsvergadering van de maand november hadden we het als team over het inzetten op “zelfcontrole” in onze aanpak van leerlingen met moeilijk gedrag.



Men richt zich minder op de reactie van de ander, maar op het gedrag van zichzelf. We moeten accepteren dat we geen controle over de ander hebben. Dat is niet alleen onwenselijk, maar ook onmogelijk. We bespraken met het team hoe we hierin kunnen groeien. We reflecteren over onze werking en denken na hoe we deze pijler nog meer kunnen toepassen in onze school.

Een belangrijk hulpmiddel hierbij is de “bookmark”. Een paar tips hierbij zijn:

- Blijf rustig en laat je niet provoceren.
- Markeer = stel reactie uit en kom er later op terug : “Smeed het ijzer als het koud is”
- Probeer niet te winnen van de leerling of de klas: kracht i.p.v. macht
- Minder praten, uitleggen, overtuigen, preken, smeken, dreigen
- Slik negatieve uitlatingen in, zie af van bepaalde acties
- Geef korte duidelijke boodschappen en neem positie in

- Het is belangrijk dat je tijdens moeilijke momenten je zelfbeheersing niet verliest. Als je geduld toch ernstig op de proef wordt gesteld, zeg dan zachtjes tegen jezelf: ‘Nee, ik laat me niet doen en ga niet toegeven’ en herhaal dit zo nodig. Door later te reageren kan je met het team overleggen en een ‘wij-boodschap’ geven. Belangrijk dat je steeds positief eindigt.

Wat betekent dat nu in de praktijk ?

We maken duidelijke afspraken en volgen deze op. Dit steeds op een respectvolle manier met oog voor het veilige gevoel dat we onze leerlingen steeds willen bieden.

We willen als team inzetten op “zelfcontrole” en zullen reflecteren over onze aanpak, maar ook oog hebben voor manieren om rustig te leren blijven...

We willen niet steeds straffen, maar inzetten op “time-out”. Het creëren van een time-outhoekje staat op onze to-do-lijst. Na de time-out maken we tijd voor een gesprek, een oplossingsverzoek. Dat is belangrijk om onze kinderen te laten groeien, om te werken aan hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Rustige hoekjes
in andere scholen...



NIEUWE AUTORITEIT

PIJLER 3: VERZET

Tijdens de pedagogische studiedag werkten we rond de derde pijler van Nieuwe Autoriteit : "verzet". Wat betekent dit ?

- Wij nemen onze verantwoordelijkheid
- Wij aanvaarden niet langer dat je dit gedrag stelt en wij gaan alles doen wat we kunnen om dit te stoppen
- Wij vragen geen toestemming aan de leerling
- Openlijke stellingname tegen negatief gedrag
- Vriendelijk doch beslist vragen naar oplossingen
- Actief weerstand bieden en
- Niet opgeven

Hierbij legden we nog eens de nadruk op onze rode en oranje manden, het gedrag dat we vorig jaar al besproken tijdens een personeelsvergadering. Deze zijn te zien aan het raam van het vierde leerjaar, zodat de kinderen deze ook zien tijdens de speeltijden. We willen in de toekomst ook bij de kleuters pictogrammen maken voor grensoverschrijdend gedrag, zodat ook zij leren wat kan en wat niet kan op onze school, op onze speelplaats.



Rood gedrag: dit tolereren we niet op onze school

Oranje gedrag: we gaan reageren, maar we gaan er flexibel mee om en leren onze kinderen dat dit niet kan

Groen gedrag: dit kan nu nog, we reageren nu eerst op rood en oranje gedrag, omdat we dit willen vermijden...



Dit alles betekent niet dat we vaker gaan straffen. Het gaat niet om controle over de leerling, het mag geen machtsstrijd worden. Dit vergroot immers de onmacht en verzuurt de relatie. Wij willen als school net inzetten op een goede relatie met elk kind. Door ons duidelijk te verzetten tegen onacceptabel gedrag proberen we de positieve stemmen in het

De woederegels

Er is niets mis met woede, maar denk eraan...

Doe anderen geen pijn
Doe jezelf geen pijn
Maak geen dingen kapot

En... praat erover



kind te versterken. Boos zijn mag en kan, maar de manier waarop het geuit wordt is voor velen nog een werkpunt.

We hopen hierin nog te groeien, maar zijn er ons bewust van dat de tips en de info uit de nieuwe autoriteit waardevol zijn. We hebben nog een hele weg te gaan en we weten dat we nog niet altijd reageren hoe het moet, maar we zijn op goede weg en we houden vol !

Escalaties moeten worden voorkomen...
Tips hierbij zijn:

Tips



Oplossingsverzoek

De kans om verantwoordelijkheid te nemen

"We accepteren niet dat...."

We willen je vragen om na te denken hoe jij de volgende keer het anders kunt doen."



JANUARI — KALENDER & INFO

Wanneer?			Wat?	Voor wie?
dinsdag	12	januari	 Personeelsvergadering geen studie wel opvang	Alle leerkrachten
dinsdag	19	januari	 Vergadering oudercomité om 19:30	Ouders & leerkrachten
woensdag	27	januari	 Vrije dag / geen school beperkte opvang op school	Alle klassen

GELUKKIGE KERST
EEN SPETTEREND NIEUWJAAR
WEES GOED VOOR JEZELF
EN LIEF VOOR ELKAAR
-DICHT ERBIJ

